

**Przedmiotowe zasady oceniania z historii,  
wiedzy o społeczeństwie, edukacji obywatelskiej  
w X Liceum Ogólnokształcącym im. prof. Stefana Banacha**

**1. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych**

Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego.

**2. Dostosowanie wymagań edukacyjnych**

Nauczyciel jest obowiązany dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia. Średnia ważona jest jednym z kryteriów oceniania holistycznego ucznia.

**3. Metody sprawdzania osiągnięć ucznia**

Forma aktywności	Waga oceny
Praca klasowa z całego działu (test, rozprawa argumentacyjna), z dwóch działów, test semestralny, roczny	4
Społeczny lub badawczy projekt edukacyjny realizowany w ramach zajęć edukacji obywatelskiej	4
Portfolio z zakresu działań obywatelskich – edukacja obywatelska	3
Sprawdzian pisemny (zapowiedziany) z części działu	3
Praca klasowa – część anglojęzyczna	2
Kartkówka z jednego – trzech tematów	2
Referat, praca semestralna, samodzielna prezentacja	2
Odpowiedź ustna z jednego – trzech tematów	1-2
Prasówka	2
Aktywność, praca na lekcji, zadanie domowe	1
Awans do etapów okręgowego, centralnego olimpiady	4
Dopuszcza się stosowanie systemu plusów i minusów za pracę na lekcji, które przelicza się na ocenę według kryteriów wskazanych przez nauczyciela	1

**4. Procentowe wskaźniki ustalania oceny**

Niedostateczny	0% - 39%
Dopuszczający	40% - 45%
Dopuszczający plus	46% - 50%
Dostateczny	50% plus 1 punkt - 64%
Dostateczny plus	65% - 69%

Dobry	70% - 84%
Dobry plus	85% - 89%
Bardzo dobry	90% - 94%
Bardzo dobry plus	95% - 99%
Celujący	100% możliwych punktów

#### 5. Zasady poprawiania ocen:

- Uczeń ma prawo do jednokrotnej poprawy oceny formy sprawdzającej wagi 3 lub 4 w pierwszym i drugim okresie;
- Termin poprawy ustala się nie później niż na dwa tygodnie przed końcem okresu lub klasyfikacji rocznej w terminie ustalonym przez nauczyciela po konsultacjach z uczniem. Termin ten jest ostateczny;
- Uczeń nieobecny ma obowiązek ustalić z nauczycielem termin napisania sprawdzianu na pierwszych zajęciach po nieobecności;
- Jeśli w wyznaczonym terminie uczeń nie przystąpi do napisania sprawdzianu lub pracy klasowej, nauczyciel ma prawo wyegzekwować wiedzę z tego zakresu w dowolnym terminie.

#### 6. Nieprzygotowanie ucznia do zajęć

Uczniowi przysługuje prawo zgłoszenia nieprzygotowania do zajęć, z wyjątkiem, zapowiedzianych prac sprawdzających. Liczba nieprzygotowań jest zależna od liczby godzin zajęć dydaktycznych w tygodniu (3 godziny zajęć oznaczają, że uczniowi przysługują 3 nieprzygotowania w roku szkolnym).

#### **Zespół nauczycieli historii, wiedzy o społeczeństwie, edukacji obywatelskiej:**

Piotr Biegalski

Marcin Empel

Aleksandra Lenartowicz

Anna Makacewicz

Zbigniew Milkiewicz

Iwona Skrzypczyk