

**Przedmiotowe zasady oceniania z j. polskiego
w X Liceum Ogólnokształcącym im. prof. Stefana Banacha**

1. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych

Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego.

2. Dostosowanie wymagań edukacyjnych

Nauczyciel jest obowiązany dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia. Średnia ważona jest jednym z kryteriów oceniania holistycznego ucznia.

3. Metody sprawdzania osiągnięć ucznia

Formy aktywności	Waga
Aktywność na lekcji	2
Kartkówki z 3 ostatnich tematów	1, 2
Sprawdziany ze znajomości treści lektury	2
Wypowiedzi ustne (zadania jawne obowiązujące w części ustnej egzaminu maturalnego-w.3), inne wypowiedzi ustne	3
Przygotowanie do lekcji	1
Zadania typu maturalnego (język w użyciu)	3
Zadania typu maturalnego (test historycznoliteracki)	3
Zadania typu maturalnego (wypowiedź argumentacyjna)	4
Konkursy (dodatkowo)	2
Prezentacje (dodatkowo)	2

4. Procentowe wskaźniki ustalania oceny

Testy, sprawdziany, kartkówki i inne prace oceniane punktowo zostają przeliczane na oceny według skali procentowej:

- 100% - celujący
- 99 - 95% - bardzo dobry plus
- 94 - 90% - bardzo dobry
- 84 - 75% - dobry
- 74-65% dostateczny plus
- 64 - 60% - dostateczny
- 59 - 50% - dopuszczający plus
- 49 - 40% - dopuszczający
- 39 - 0% - niedostateczny
- Oceny: bardzo dobra plus, celująca -dotyczą w.3 i w.4.

5. Zasady poprawiania ocen:

Poprawy w I półroczu: nauczyciel ustala termin poprawy/ nadrabiania zaległości oraz informuje o tym uczniów przez dziennik.

6. **Poprawy w II półroczu** (zgodnie z zapisem umieszczonym w Statucie X Liceum Ogólnokształcącego im. prof. Stefana Banacha w Toruniu): *Uczeń może ubiegać się o ocenę wyższą od przewidywanej, jeśli średnia ważona z danych zajęć edukacyjnych odbiega o mniej niż 0,2 od przedziału określonego w tabeli w § 7b ust. 7. Nauczyciel ustala zadania, których pozytywne wykonanie przez ucznia jest warunkiem koniecznym i wystarczającym do uzyskania oceny wyższej.*

7. Nieprzygotowanie ucznia do zajęć.

Uczniowie klas: I, II, III mają prawo zgłosić jedno nieprzygotowanie w okresie; nie dotyczy ono zapowiedzianych kartkówek, sprawdzianów, wypowiedzi ustnych.

Zespół nauczycieli języka polskiego:

Katarzyna Terek
Katarzyna Rohn-Kiełpińska
Anita Streich
Kamila Żegalska
Oliwia Godlewska
Tatiana Mielcarek
Agnieszka Rzymyszkiewicz