

**Przedmiotowe zasady oceniania z języków obcych
w X Liceum Ogólnokształcącym im. prof. Stefana Banacha**

1. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych.

Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego.

2. Dostosowanie wymagań edukacyjnych.

Nauczyciel jest obowiązany dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia. Średnia ważona jest jednym z kryteriów oceniania holistycznego ucznia.

3. Metody sprawdzania osiągnięć ucznia.

Forma aktywności	Waga oceny
Prace klasowe z zakresu tematycznego jednego, lub dwóch działów; godzinne testy gramatyczno- leksykalne. Wyróżniający udział ucznia w konkursach i olimpiadach przedmiotowych premiowany dodatkową oceną bardzo dobrą, lub celującą (w zależności od prestiżu i wagi wydarzenia).	4
Pisemne sprawdziany z trzech ostatnich tematów, lub z jednego krótkiego działu. Rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu czytanego, oraz wypowiedzi pisemne z zakresu matury rozszerzonej i dwujęzycznej przygotowane na lekcji.	3
Odpowiedzi ustne z zakresu trzech ostatnich lekcji, dialogi sytuacyjne przygotowane na lekcji, krótka wypowiedź pisemna, testy sprawdzające czytanie ze zrozumieniem, lub rozumienie ze słuchu (zakresu matury podstawowej). Niezapowiedziane, krótkie formy sprawdzenia wiedzy – kartkówki z zakresu 3 ostatnich lekcji.	2
Praca na lekcji, aktywność.	1

4. Procentowe wskaźniki ustalania oceny

CEL	99 – 100
BDB +	95 – 98
BDB	90 – 94
DB+	80 – 89
DB	75 – 79

DST+	70 – 74
DST	60 – 69
DOP +	55 – 59
DOP	50 – 54
NDST+	40 – 49

5. Zasady poprawiania ocen:

Każdy uczeń ma prawo do poprawy jednej oceny w. 4 w okresie, po ustaleniu terminu z nauczycielem prowadzącym.

Uczeń ma wgląd do wszystkich ocenionych prac pisemnych, oraz otrzymuje informację zwrotną w przypadku każdej oceny, zarówno pisemnej jak i ustnej. Ponadto, uczniowie, oraz ich opiekunowie prawni mają prawo do otrzymania sprawdzonej i ocenionej pracy pisemnej, aby móc przeanalizować błędy.

Wgląd odbywa się w szkole, najczęściej podczas lekcji (w czasie ewaluacji), jak i na konsultacjach z nauczycielem, czy zebraniach z rodzicami.

Uczniowie, oraz ich opiekunowie, mogą kopiować oryginały ocenionych form sprawdzających, wykonując np. ich fotografie.

6. Nieprzygotowanie ucznia do zajęć.

Każdy uczeń ma prawo do jednorazowego nieprzygotowania do zajęć w okresie.

Zespół nauczycieli języków obcych:

przewodnicząca : Aleksandra Idzikowska :

język angielski :

Maciej Doksa

Marta Grzonkowska

Katarzyna Jackiewicz

Agnieszka Jaskrowska

Łukasz Kłobukowski - Werner

Agnieszka Lelewska

Aleksandra Lenartowicz

Jacek Michalak

Katarzyna Piotrowska

Agnieszka Rumińska-Wojtacka

Żaneta Siberna-Wolitzki

Alina Wierzba

Jakub Wójcik

Monika Zalewska

język francuski

Aleksandra Idzikowska

Weronika Wróblewska

język hiszpański

Izabela Wojciechowska-Daroń

język niemiecki

Monika Lajstet

Małgorzata Wiśniewska

Jolanta Zdanowicz

język rosyjski

Joanna Drozdowska