

**Przedmiotowe zasady oceniania z matematyki
w X Liceum Ogólnokształcącym im. prof. Stefana Banacha**

1. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych

Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego.

2. Dostosowanie wymagań edukacyjnych

Nauczyciel jest obowiązany dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia. Średnia ważona jest jednym z kryteriów oceniania holistycznego ucznia.

3. Metody sprawdzania osiągnięć ucznia

Forma aktywności	Waga oceny
Praca klasowa	4
Sprawdzian	3
Kartkówka z 3 ostatnich lekcji	2
Odpowiedź ustna, aktywność na lekcji	1-2

4. Procentowe wskaźniki ustalania oceny

100% - celujący, 95% bdb +, 90% bdb, 80% db +, 75% db, 65% dost+, 60% dost, 50% dop+, 40% dop

5. Zasady poprawiania ocen:

- Uczeń ma prawo do jednokrotnej poprawy oceny formy sprawdzającej wagi 3 lub 4 w pierwszym i drugim okresie;
- Termin poprawy ustala się nie później niż na dwa tygodnie przed końcem okresu lub klasyfikacji rocznej w terminie ustalonym przez nauczyciela po konsultacjach z uczniem. Termin ten jest ostateczny;
- Uczeń nieobecny ma obowiązek ustalić z nauczycielem termin napisania sprawdzianu na pierwszych zajęciach po nieobecności;
- Jeśli w wyznaczonym terminie uczeń nie przystąpi do napisania sprawdzianu lub pracy klasowej, nauczyciel ma prawo wyegzekwować wiedzę z tego zakresu w dowolnym terminie.

6. Nieprzygotowanie ucznia do zajęć.

Uczniowi przysługuje prawo zgłoszenia nieprzygotowania do zajęć, z wyjątkiem, zapowiedzianych prac sprawdzających raz w półroczu.

W półroczu uczeń może być raz nieprzygotowany do lekcji.

Zespół nauczycieli matematyki:

Maria Binkowska

Janina Zelek

Anna Toruńska

Agnieszka Kowalczyk

Ewelina Eggert

Przemysław Piórkowski

Tomasz Masłowski

Iwona Melkowska

Agnieszka Szulborska

Piotr Nodzyński