

**Przedmiotowe zasady oceniania z biologii, chemii, fizyki i geografii  
w X Liceum Ogólnokształcącym im. prof. Stefana Banacha**

**1. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych**

Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego.

**2. Dostosowanie wymagań edukacyjnych**

Nauczyciel jest obowiązany dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia. Średnia ważona jest jednym z kryteriów oceniania holistycznego ucznia.

**3. Metody sprawdzania osiągnięć ucznia**

<b>Forma aktywności</b>	<b>Waga oceny</b>
Praca klasowa	4
Sprawdzian	3
Kartkówka	2
Odpowiedź ustna	2
Praca domowa	2-1
Prezentacja, referat	2
Praca na lekcji (ćwiczenia, zadania, karty pracy)	2-1

**4. Procentowe wskaźniki ustalania oceny**

od 0% do 34% - niedostateczny  
od 35% do 39% - niedostateczny +  
od 40% do 49% - dopuszczający  
od 50% do 54% - dopuszczający +  
od 55% do 64% - dostateczny  
od 65% do 69% - dostateczny +  
od 70% do 79% - dobry  
od 80% do 84% - dobry +  
od 85% do 92% - bardzo dobry  
od 93% do 96% - bardzo dobry +  
od 97% do 100% - celujący

## 5. Zasady poprawiania ocen:

Uczeń ma prawo do poprawy jednej oceny z pracy klasowej w półroczu; wyższa ocena staje się oceną ostateczną. Termin poprawy wyznacza nauczyciel po konsultacji z uczniem, nie później niż na dwa tygodnie przed końcem półrocza. Termin ten jest ostateczny.

## 6. Nieprzygotowanie ucznia do zajęć.

Nie przysługuje

### **Zespół nauczycieli :**

Bożena Brudka-Gniadkowska

Aneta Dubai

Joanna Gawrońska

Marta Klabun

Grażyna Klugiewicz

Magdalena Lutowska

Beata Maciejewska

Agnieszka Malinowska

Zuzanna Niedzielska

Jakub Ostrowski

Bogdan Sobczuk

Joanna Stachowiak

Karina Stachowiak

Anna Szaflik

Magdalena Urbańska

Alina Wierzba

Marlena Zielińska