

**Przedmiotowe zasady oceniania z religii i filozofii  
w X Liceum Ogólnokształcącym im. prof. Stefana Banacha**

**1. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych**

Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego.

**2. Dostosowanie wymagań edukacyjnych**

Nauczyciel jest obowiązany dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia. Średnia ważona jest jednym z kryteriów oceniania holistycznego ucznia.

**3. Metody sprawdzania osiągnięć ucznia**

Forma aktywności	Waga oceny
Awans w olimpiadzie do etapu diecezjalnego lub ogólnopolskiego	3
Referat, samodzielna prezentacja	3
Odpowiedź ustna	2
Sprawdzian, test sprawdzający	2
Aktywność, praca na lekcji, zadanie domowe	1-2
Dopuszcza się stosowanie systemów plusów za pracę na lekcji, które przelicza się na ocenę według kryteriów wskazanych przez nauczyciela	

**4. Procentowe wskaźniki ustalania oceny**

Celujący 100% ;	Dobry 70-84%;	Dopuszczający 40-45% ;
Bardzo dobry plus 91-99%;	Dostateczny plus 65-69%;	Niedostateczny 0-39%
Bardzo dobry 90%;	Dostateczny 50-64%;	
Dobry plus 85-89%;	Dopuszczający plus 46-49%	

**5. Zasady poprawiania ocen:**

- Uczeń ma prawo do jednokrotnej poprawy oceny w pierwszym i drugim okresie
- Termin poprawy ustala nauczyciel po konsultacjach z uczniem.
- Uczeń nieobecny ma obowiązek ustalić z nauczycielem termin napisania sprawdzianu na pierwszych zajęciach po nieobecności.

## **6. Nieprzygotowanie ucznia do zajęć**

Uczniom przysługuje prawo zgłoszenia nieprzygotowania - (2 nieprzygotowania w roku szkolnym).

### **Zespół nauczycieli religii i filozofii:**

Piotr Biegalski  
Piotr Karepin